



**VOUS MÉRITEZ DE SAVOIR CE
QUI SE PASSE À L'ÉCOLE DE
VOTRE ENFANT**

On n'en parle pas toujours, mais ce qui se passe dans nos écoles a un impact quotidien sur votre enfant.

Les besoins des élèves ne sont pas satisfaits. Le personnel est débordé.

Votre enfant mérite mieux que cela !

En tant qu'enseignant(e)s et travailleuses et travailleurs de l'éducation, nous sommes confronté(e)s à ces réalités au quotidien et nous constatons leur impact sur le milieu d'apprentissage, ainsi que sur les résultats scolaires et le bien-être des élèves. Les élèves et leurs familles méritent un système stable et doté de ressources suffisantes, capable de pourvoir à leurs besoins et de les préparer pour l'avenir.

Nous nous battons pour améliorer les écoles pour tous(toutes). Les élèves méritent de meilleures écoles et un avenir meilleur !

Joignez-vous à nous pour réclamer des fonds supplémentaires pour les écoles publiques.

Agissez :

- **Signez la pétition et la carte postale !**
- **Appelez le ministre de l'Éducation Paul Calandra et le premier ministre Doug Ford:**
- **Paul Calandra 905-642-2588 / paul.calandra@pc.ola.org**
- **Le premier ministre Doug Ford 416-745-2859 /**

doug.fordco@pc.ola.org

OSBCU ✦ CSCSO

CUPE-SCFP



**Elementary
Teachers'
Federation of
Ontario**

L'ÉDUCATION PUBLIQUE EST EN CRISE EN ONTARIO.



Depuis 2018, le système d'éducation de l'Ontario a connu une réduction cumulative de son financement de plus de 6,4 milliards de dollars. Cela a donné lieu à une grave pénurie de personnel au sein des conseils scolaires, qui affecte chaque jour les élèves et les travailleuses et travailleurs de l'éducation.



Dans toute la province, il n'y a tout simplement pas assez de travailleuses et travailleurs de l'éducation et d'enseignant(e)s pour offrir aux élèves le soutien dont ils(elles) ont besoin pour réussir et s'épanouir. Chaque conseil scolaire a besoin de plus de personnel, à savoir des aides-enseignant(e)s, des enseignant(e)s, des concierges, du personnel administratif, des éducatrices et éducateurs de la petite enfance et des classes de plus petite taille pour que les élèves puissent réaliser leur plein potentiel.



Le sous-financement chronique continue de marquer le quotidien des écoles où des classes de grande taille, la recrudescence des actes de violence à l'école, l'insuffisance des soutiens destinés aux élèves ayant des besoins particuliers, les difficultés persistantes à retenir et à recruter des enseignant(e)s et des travailleuses et travailleurs de l'éducation, ainsi que le vieillissement et la détérioration des bâtiments, se conjuguent pour créer une pression considérable.